

FORMACIÓN DUAL

Si estas interesad@ en incorporar profesionales sanitarios cualificados a tu empresa al mismo tiempo que participas en su formación esta información te puede interesar.



INFORMACIÓN GENERAL

La **formación dual o formación en alternancia** es una modalidad de formación que permite obtener un Título de Formación Profesional a través de un aprendizaje compartido entre la empresa y el centro de formación, es decir, trabajar y estudiar a la vez.

VENTAJAS PARA LA EMPRESA

- Permite incorporar personas cualificadas adaptadas a las necesidades de la empresa, formada en sus procesos y cultura empresarial.
- Es una herramienta para la captación y selección de personal.
- Facilita el relevo generacional de la empresa.
- Incentivos económicos. (reducción del 100% de las cuotas a la Seguridad Social, en algún caso subvención de Lanbide)

PROCEDIMIENTO

- El Centro de FP y la Empresa acuerdan entre ambos las actividades formativas y productivas de la alumna.
- El Centro de FP y la Empresa respectivamente designan un Tutor/a que serán quienes le acompañen a la alumna.
- La alumna se matricula en el Ciclo Formativo y es contratada por la empresa.
- Se evalúa la formación de forma continua y por módulos profesionales, teniendo en cuenta las aportaciones del tutor de la empresa.

ENTORNOS LABORALES - EMPRESAS COLABORADORAS

Las empresas o centros de trabajo a las que puede interesar colaborar en la formación del alumnado de nuestro centro son:

- Para Higienistas bucodentales: clínicas dentales, clínicas dentales especializadas (ortodoncias...).
- Para Técnicos en Farmacia y Parafarmacia: servicios de farmacia (en hospitales, residencias o centros sanitarios especializados), oficinas de farmacia, botiquines...
- Para Auxiliares de Enfermería: hospitales, residencias, centros de día, clínicas, mutuas, clínicas dentales...
- Para Profesionales Básicos **del ámbito sociosanitario**: atención sobre el entorno de las personas en el ámbito de la limpieza y colaboración en residencias, centros de día, empresas de alimentación, empresas de limpieza...

MÁS INFORMACIÓN

www.fpeuskadidual.eus/

www.cebek.es/direccion-gestion-empresarial/formacion-profesional-dual/

PASOS PREVIOS

1. Contacto Colegio-Empresa. (enero-marzo)
 - a. Información general de la dual
2. Preselección alumnas.
 - a. Criterio colegio. + Criterio empresa.
3. Entrevista con las candidatas. (marzo-abril)
4. Elaboración consensuada del plan formativo. (abril-mayo)
 - a. Aspectos académicos.
5. Formalización de la relación empresa-alumna: (contrato o beca) (mayo-junio)
 - a. Aspectos formales-legales.
6. Establecer instructor o instructora de empresa (mayo-junio)
7. Firma de toda la documentación necesaria (mayo-junio)
8. Acogida de la alumna (junio)



PERFIL DE LA ALUMNA DUAL DE ÁNGELES CUSTODIOS

1. Con capacidad de aprendizaje
2. Responsable
 - a. Puntual y regular
 - b. Comprometida con la tarea
3. Con capacidad de trabajo en equipo
 - a. Respetuosa
 - b. Colaboradora
4. Proactiva / Con Iniciativa
5. Con interés
6. Madura en la toma de decisiones
7. Con capacidad para la Innovación y la Creatividad



MODALIDAD DE DOS AÑOS. CARACTERÍSTICAS

- Primer año en el centro formativo y segundo año en alternancia centro/empresa.
- El proceso de la Dual se desarrolla en diferentes fases, entre el Centro Formativo y la Empresa, en el 2º curso del Ciclo Formativo.
 - Junio-septiembre en la empresa
 - Septiembre-febrero en el colegio y en la empresa
 - Febrero-junio en la empresa
- El límite máximo de 40 horas semanales entre Centro Formativo y Empresa
- La duración de la formación en la Empresa debe ser superior al 40% de las horas del ciclo formativo e inferior al 75% de las horas del convenio de la Empresa
- La retribución se corresponderá con las horas reales en la Empresa

CONTACTO

Si eres parte de una empresa y estas interesad@ en incorporar profesionales cualificados o simplemente quieres más información, puedes escribirnos a los correos electrónicos: secretaria@angelescustodios.com o fp@angelescustodios.com también puedes probar llamando al 94 433 98 02